

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.1. Инвестиции в коммерческом банке

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	134
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Ю.Б. Бубнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиции в коммерческом банке» является:

- приобретение знаний в области инвестиционного анализа рынка ценных бумаг и управления портфелем ценных бумаг;
- формирование навыков подготовки аналитических отчетов и принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации из отечественных и зарубежных источников информации;
- приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности, связанной с инвестированием коммерческих банков в инструменты рынка ценных бумаг.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-26 способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	З. знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними У. уметь проводить посреднические операции с ценными бумагами Н. владеть навыком осуществления активно-пассивных операций с ценными бумагами

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	134
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая сущность и функции инвестиций. Формы инвестиций	31	0	1	20		Опрос 1. Контрольная работа 1. Доклад 1
2	Инвестиционный процесс	31	0	1	20		Опрос 2. Доклад 2
3	Сравнительный анализ методов экономической оценки инвестиций	31	0	2	24		Устный опрос 3. Контрольная работа 2. Доклад 3
4	Риск-менеджмент	31	0	2	24		Устный опрос 4. Контрольная работа 3. Доклад 4
5	Инвестиционная деятельность коммерческих банков	31	0	2	24		Устный опрос 5. Контрольная работа 4. Доклад 5
6	Психология частных инвесторов	31	0	2	22		Устный опрос 6
	<b>ИТОГО</b>			10	134		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая сущность и функции инвестиций. Формы инвестиций	31	4	4	14		Опрос 1. Контрольная работа 1. Доклад 1
2	Инвестиционный процесс	31	4	4	14		Опрос 2. Доклад 2
3	Сравнительный анализ методов экономической оценки инвестиций	31	6	6	14		Устный опрос 3. Контрольная работа 2. Доклад 3
4	Риск-менеджмент	31	6	6	18		Устный опрос 4. Контрольная работа 3. Доклад 4
5	Инвестиционная деятельность коммерческих банков	31	6	6	16		Устный опрос 5. Контрольная работа 4. Доклад 5
6	Психология частных инвесторов	31	2	2	12		Устный опрос 6
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экономическая сущность и функции инвестиций.	Понятие инвестиций. Функции инвестиций.
02	Формы инвестиций	Классификация форм инвестиций.
03	Понятие инвестиционного процесса	Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса.
04	Инвестиционный анализ	Инвестиционный анализ и формирование портфеля ценных бумаг как составляющие инвестиционного процесса. Методы инвестиционного анализа. Классификация методов инвестиционного анализа.
05	Реальные и портфельные инвестиции	Реальные и портфельные инвестиции. Методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций. Методы оценки экономической эффективности портфельных инвестиций.
06	Фундаментальный анализ	«Истинная» и рыночная цены финансового актива как основа применения методов фундаментального анализа. Информационный фон при фундаментальном анализе.
07	Технический анализ	Технический анализ рынка ценных бумаг. Графические методы технического анализа. Компьютерные методы технического анализа. Понятие интернет-трейдинга.
08	Понятие риск-менеджмента	Классификация рисков. Понятие риск-менеджмента.
09	Этапы риск-менеджмента.	Этапы риск-менеджмента.
10	Основные этапы	Оценка рисков и управление рисками как основные этапы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	риск-менеджмента	риск-менеджмента.
11	Инвестиции в коммерческом банке.	Инвестиции в коммерческом банке.
12	Место инвестиционных операций в активных операциях коммерческого банка.	Место инвестиционных операций в активных операциях коммерческого банка.
13	Коммерческий банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг.	Коммерческий банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг.
14	Психология частных инвесторов и ее влияние на инвестиции коммерческого банка	Теория поведенческих финансов. Когнитивные эвристики. Влияние новостей на рынок ценных бумаг и поведение его участников.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, задачи дисциплины. Требования, предъявляемые для сдачи зачета по дисциплине по результатам текущей работы на семинарских занятиях. Экономическая сущность инвестиций.. Проводится в форме семинара. Понятие инвестиций. Функции инвестиций, их роль в развитии экономики страны. Презентация и обсуждение докладов.
1	Формы инвестиций. Проводится в форме семинара. Классификация форм инвестиций. Контрольная работа.
2	Инвестиционный процесс. Проводится в форме семинара. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Инвестиционный анализ и формирование портфеля ценных бумаг как составляющие инвестиционного процесса. Презентация и обсуждение докладов.
2	Классификация методов инвестиционного анализа. Проводится в форме семинара. Методы инвестиционного анализа. Классификация методов инвестиционного анализа.
3	Реальные и портфельные инвестиции. Проводится в форме семинара. Реальные и портфельные инвестиции. Методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций. Методы оценки экономической эффективности портфельных инвестиций.
3	Методы и инструменты фундаментального анализа. Проводится в форме самостоятельной работы. «Истинная» и рыночная цены финансового актива как основа применения методов фундаментального анализа. Доходный подход (коэффициентный

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	метод). Сравнительный подход (метод отраслевых аналогов). Затратный подход. Информационный фон при фундаментальном анализе. Уровни фундаментального анализа. Презентация и обсуждение докладов.
3	Методы и инструменты технического анализа. Проводится в форме семинара. Технический анализ рынка ценных бумаг. Графические методы технического анализа. Компьютерные методы технического анализа. Понятие интернет-трейдинга. Презентация и обсуждение докладов. Контрольная работа.
4	Классификация рисков. Проводится в форме семинара. Понятие риска. Виды и классификация рисков.
4	Понятие риск-менеджмента. Проводится в форме семинара Понятие и необходимость осуществления риск-менеджмента. Этапы риск-менеджмента. Презентация и обсуждение докладов.
4	Оценка риска. Проводится в форме семинара. Понятие и необходимость оценки риска. Оценка рисков и управление рисками как основные этапы риск-менеджмента. Контрольная работа.
5	Инвестиции в коммерческом банке. Инвестиции как вид активных операций коммерческого банка. Проводится в форме семинара. Понятие и необходимость инвестиционной деятельности коммерческого банка. Особенности осуществления инвестиций в коммерческом банке. Презентация и обсуждение докладов.
5	Коммерческий банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг. Проводится в форме семинара Посреднические операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
5	Инвестиционные риски коммерческих банков. Проводится в форме семинара. Оценка инвестиционного риска коммерческого банка. Управление инвестиционными рисками.  Контрольная работа
6	Психология частных инвесторов и ее влияние на инвестиции коммерческого банка. Проводится в форме семинара. Теория поведенческих финансов. Когнитивные эвристики. Влияние новостей на рынок ценных бумаг и поведение его участников. Эксперименты Д. Канемана и А. Тверски.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая сущность и функции инвестиций. Формы инвестиций	ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Доклад 1	За все подготовленные доклады можно получить максимально 30 баллов (6)
2		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 1	В зависимости от полноты ответа на вопрос, каждый ответ оценивается в 2, 1 или 0 баллов. (10)
3		ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Опрос 1	Ответ на «отлично» оценивается в 5 балла, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - 0 (5)
4	2. Инвестиционный процесс	ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-	Доклад 2	За все подготовленные доклады можно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пассивные операции с ними		получить максимально 30 баллов (6)
5		ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Опрос 2	Ответ на «отлично» оценивается в 5 балла, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - 0 (5)
6	3. Сравнительный анализ методов экономической оценки инвестиций	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Доклад 3	За все подготовленные доклады можно получить максимально 30 баллов (6)
7		ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними У.уметь проводить посреднические операции с ценными бумагами	Контрольная работа 2	В зависимости от полноты ответа на вопрос, каждый ответ оценивается в 2, 1 или 0 баллов. (10)
8		ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Устный опрос 3	Ответ на «отлично» оценивается в 5 балла, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - 0 (5)
9	4. Риск-менеджмент	ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Доклад 4	За все подготовленные доклады можно получить максимально 30 баллов (6)
10		ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними У.уметь проводить	Контрольная работа 3	В зависимости от полноты ответа на вопрос, каждый ответ оценивается в 2, 1 или 0 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			посреднические операции с ценными бумагами Н.владеть навыком осуществления активно-пассивных операций с ценными бумагами		(10)
11		ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Устный опрос 4	Ответ на «отлично» оценивается в 5 балла, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - 0 (5)
12	5. Инвестиционная деятельность коммерческих банков	ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними У.уметь проводить посреднические операции с ценными бумагами	Доклад 5	За все подготовленные доклады можно получить максимально 30 баллов (6)
13		ПК-26	У.уметь проводить посреднические операции с ценными бумагами Н.владеть навыком осуществления активно-пассивных операций с ценными бумагами	Контрольная работа 4	В зависимости от полноты ответа на вопрос каждый ответ оценивается от 0 до 5 баллов. (10)
14		ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Устный опрос 5	Ответ на «отлично» оценивается в 5 балла, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» (5)
15	6. Психология частных инвесторов	ПК-26	З.знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними	Устный опрос 6	Ответ на «отлично» оценивается в 5 балла, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно»

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ельн (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на тест оценивается в 4 балла, количество тестов 10..

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Инвестиционный анализ и формирование портфеля ценных бумаг.
2. Методы инвестиционного анализа.
3. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Фундаментальный и технический анализ.

**Компетенция: ПК-26 способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами**

Знание: знать основные виды ценных бумаг и возможные активно-пассивные операции с ними

5. Инвестиции в коммерческом банке.
6. Классификация форм инвестиций.
7. Коммерческий банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг.
8. Место инвестиционных операций в активных операциях коммерческого банка.
9. Понятие и структура инвестиционного процесса.
10. Понятие и функции инвестиций.
11. Реальные и портфельные инвестиции.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность выбора метода оценки и расчета показателей - 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. определить темп роста дивидендов

**Компетенция: ПК-26 способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами**

Умение: уметь проводить посреднические операции с ценными бумагами

Задача № 2. определить методику и произвести расчет внутренней стоимости акций эмитента

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность выполнения задания и полнота обоснования выводов - 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. принять решение о сроках выхода на рынок еврооблигаций

**Компетенция: ПК-26 способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами**

Навык: владеть навыком осуществления активно-пассивных операций с ценными бумагами

Задание № 2. определить суверенного кредитного рейтинга и уровня надежности

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Инвестиции в коммерческом банке
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. определить темп роста дивидендов (30 баллов).
3. определить суверенного кредитного рейтинга и уровня надежности (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Б. Бубнова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Инвестиции. [учеб. для вузов]. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. Investments/ Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли.- М.: ИНФРА-М, 2009.-1028 с.
2. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. Investment valuation. Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. 6-е изд./ Асват Дамодаран.- М.: Альпина Паблишер, 2010.-1324 с.
3. [Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75638.html](http://www.iprbookshop.ru/75638.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Рутгайзер В. М. Идентификация рисков при оценке стоимости бизнеса/ В.М. Рутгайзер.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-67 с.
2. Алиев А. Р. Рынок ценных бумаг в России. учеб. пособие для вузов. рек. Учебно-метод. центром "Профессиональный учебник"/ А. Р. Алиев.- М.: ЮНИТИ, 2010.-200 с.
3. [РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ Вяткин В.Н., Гамза В.А., Маевский Ф.В. Учебник / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник \(1-е изд.\) М.:Издательство Юрайт, с. 353 http://elibrary.ru/item.asp?id=23697703 \(19.10.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=23697703)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области статистики, экономического анализа, рынка ценных бумаг, инвестиций.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение студентами следующих видов самостоятельной работы:

1. изучение обязательного материала по темам курса на основе рекомендованного списка законодательных и нормативных документов, учебной литературы, а также изучение рекомендуемой литературы из списка дополнительной литературы, материалов периодической печати и интернет-сайтов;
2. подготовка к контрольным работам, проводимым в рамках текущего контроля знаний;
3. подготовка докладов (выступлений) для обсуждения на семинарском занятии;
4. подготовка докладов для выступления на конференции, проводимой в Дни науки БГУЭП.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий